



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

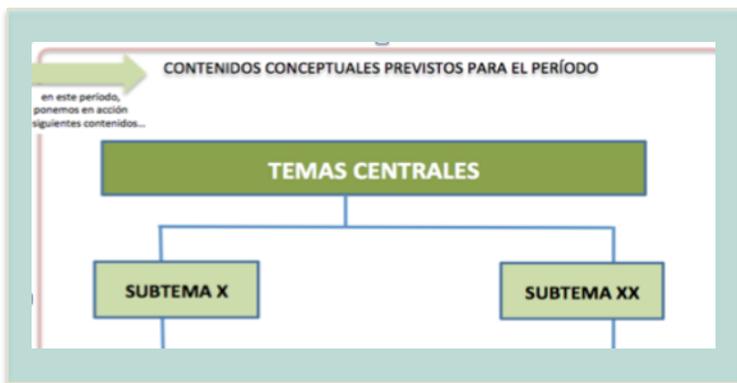
**GRADO**  
**3º**

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

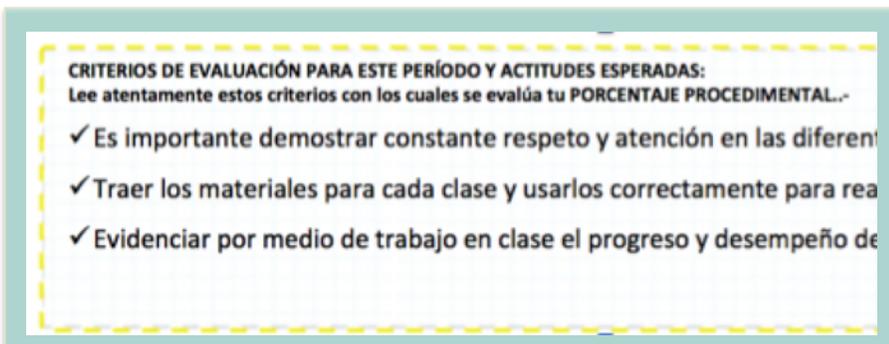
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



**TERCER GRADO**

**A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.**

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** cuando utilizar la adición, sustracción, multiplicación y división en un problema. Además **verificamos** si los resultados obtenidos son o no razonables.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Resolvemos situaciones problema** con operaciones básicas de números naturales.



**Operaciones con números naturales**



Temas pendientes del período anterior:  
**Sustracción**

**Multiplicación**

**División**

Multiplicación por una, dos, tres cifras

Propiedades de la multiplicación

Múltiplo de un número

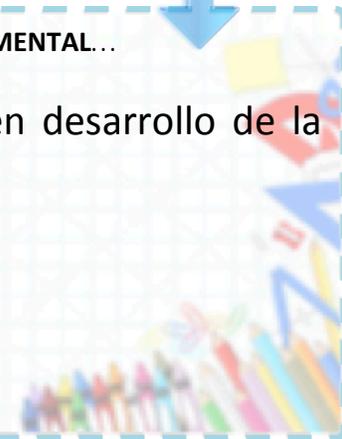
División y sus términos (exacta e inexacta)

División por dos cifras

**Análisis y resolución de problemas**

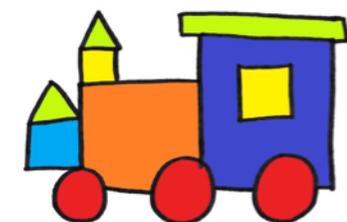
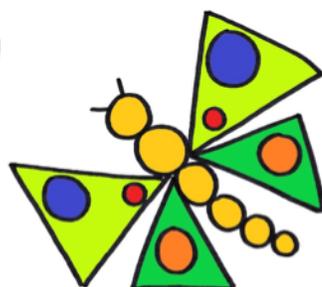
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y entregar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Analizar situaciones matemáticas que requieren de operaciones básicas para su solución.
- ✓ Resolver y formular situaciones matemáticas con sumandos iguales y repartos.





ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Temas pendientes del período anterior:  
**Medición de longitud**  
**Unidades estandarizadas de longitud**

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** figuras geométricas (polígonos, triángulos, cuadriláteros y poliedros) de acuerdo con sus características (lados y ángulos).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Clasificamos** figuras geométricas (polígonos, triángulos, cuadriláteros y poliedros) de acuerdo con sus características (lados y ángulos).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y entregar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Reconocer ángulos en diferentes situaciones y **utilizar el transportador** para medir o construir un ángulo.
- Comparar y clasificar las figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las características comunes de un conjunto de datos, y las **organizamos** en tablas y gráficas estadísticas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** tablas y gráficas estadísticas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y entregar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Representar información de **tablas de conteo y frecuencia** en diferentes contextos.
- Analizar e **interpretar diagramas de barras** empleados en situaciones matemáticas.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Declamamos** textos líricos atendiendo a los elementos estudiados.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** los sonidos que se emplean en diferentes manifestaciones artísticas.
- **Creamos** textos líricos y **leemos** en voz alta atendiendo a los cambios de entonación.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



### *Texto Lírico*

- *El verso*
- *La rima*
- *La estrofa*
- *Poema*

### *La oración*

- *Sujeto y predicado en la oración (verbo y adverbio).*

### *Las palabras*

- *Homófonas.*
- *Homógrafas*



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Emplear organizadores gráficos para sintetizar la información.
- Expresar sentimientos y emociones de manera creativa y original.
- Socializar sus trabajos de forma oral y escrita con claridad y coherencia.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.





TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

**TEXTO INFORMATIVO**

¿Qué es una infografía?

**PLAN LECTOR**

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Organizamos** las ideas para informar a nuestros compañeros a través de herramientas didácticas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** diversas tipologías de carácter informativo de forma oral y escrita.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Producir textos creativos teniendo en cuenta los elementos propios.
- Elaborar organizadores gráficos que le permiten representar los textos de orden informativo teniendo en cuenta sus características textuales.
- El logro de cada una de las competencias mencionadas en este esquema.
- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** la clasificación de los recursos naturales.
- **Localizamos** el sistema excretor en diferentes seres vivos.

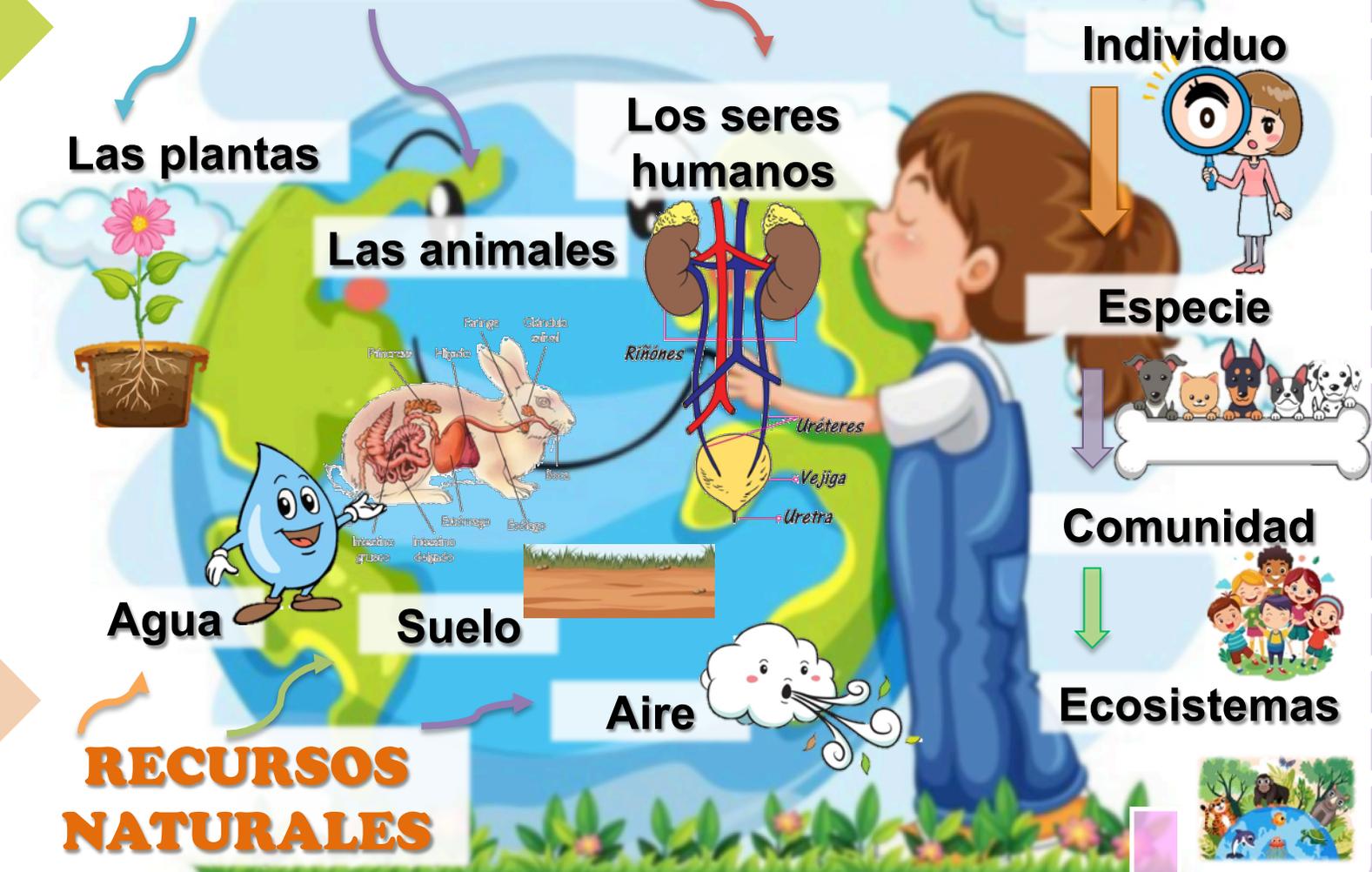
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** las características de los recursos naturales propios de nuestro país y los conceptos básicos de ecología.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

# SISTEMA EXCRETOR EN:

# ECOLOGÍA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL



- ♥ Reconocer y comprender las funciones vitales de los seres vivos.
- ♥ Describir las características de los seres vivos.
- ♥ Comprender la clasificación de los seres vivos (plantas, animales y seres humanos) en reinos de la naturaleza.
- ♥ Explicar el funcionamiento de los sistemas respiratorios de los seres vivos y su importancia.
- ♥ Realizar con amor, tranquilidad y responsabilidad las actividades y trabajos en clase.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

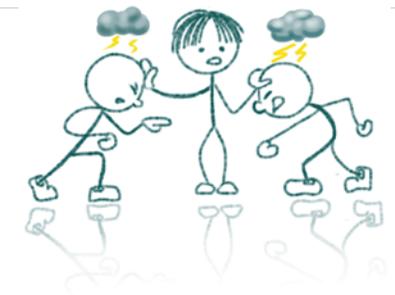
# LA NACIÓN, EL MUNICIPIO Y EL DEPARTAMENTO

- **Símbolos.**
- **Entes de gobierno.**
- **Servicios del municipio.**
- **División territorial.**
- **Autoridades.**



## DEPARTAMENTO DE BOYACÁ:

- **Ubicación y límites.**
  - Geografía.
  - Sitios turísticos.
  - Los Muiscas.



## CÁTEDRA PARA LA PAZ:

- **Alternativas y consecuencias para enfrentar un conflicto.**

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

### NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la importancia de las características físicas y culturales existentes en el departamento de Boyacá.
- **Buscamos** alternativas para enfrentar los diferentes tipos de conflictos.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos y describimos** las características físicas, geográficas y culturales del departamentos de Boyacá.
- **Diferenciamos** los símbolos, la división territorial y las autoridades de la Nación, el departamento y el municipio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Proponer alternativas creativas para llegar a acuerdos en situaciones de conflictos.
- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

**NIVEL BÁSICO:**

- **Diferenciamos** las estructuras para usar los adjetivos comparativos y superlativos en contextos reales.
- Hacemos uso del vocabulario adquirido para **expresar** acciones cotidianas.
- **Comparamos** lugares, personas y objetos de forma oral y escrita, usando la estructura correcta del verbo To Be.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Formulamos y respondemos** preguntas sobre actividades que se realizan en un tiempo determinado.
- **Construimos** oraciones simples utilizando el presente continuo, para **expresar** diferentes acciones que se están o no realizando.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



Temas pendientes del período anterior:  
Dates (days of the week and months).  
Present simple (Daily activities and telling the time).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales correctamente.
- Entregar todos las tareas, trabajos y actividades a tiempo.
- Usar con mayor frecuencia la lengua extranjera como medio de comunicación oral y escrita.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los diferentes cuerpos celestes.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** una breve descripción sobre el origen del Universo y del sitio en donde vivimos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

The origin  
of the  
Universe

The  
Universe

Where do  
we live?

Animals and  
their habitat

Temas pendientes del período anterior:  
Skeleton.  
Systems (respiratory, circulatory).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Ejecutar las actividades usando correctamente el vocabulario y el tiempo verbal aprendido.
- Asumir con responsabilidad todas las actividades propias de la asignatura.
- Demostrar una buena actitud en clase y disponibilidad para aprender.
- Usar con mayor frecuencia la lengua extranjera como medio de comunicación oral y escrita.



**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)**

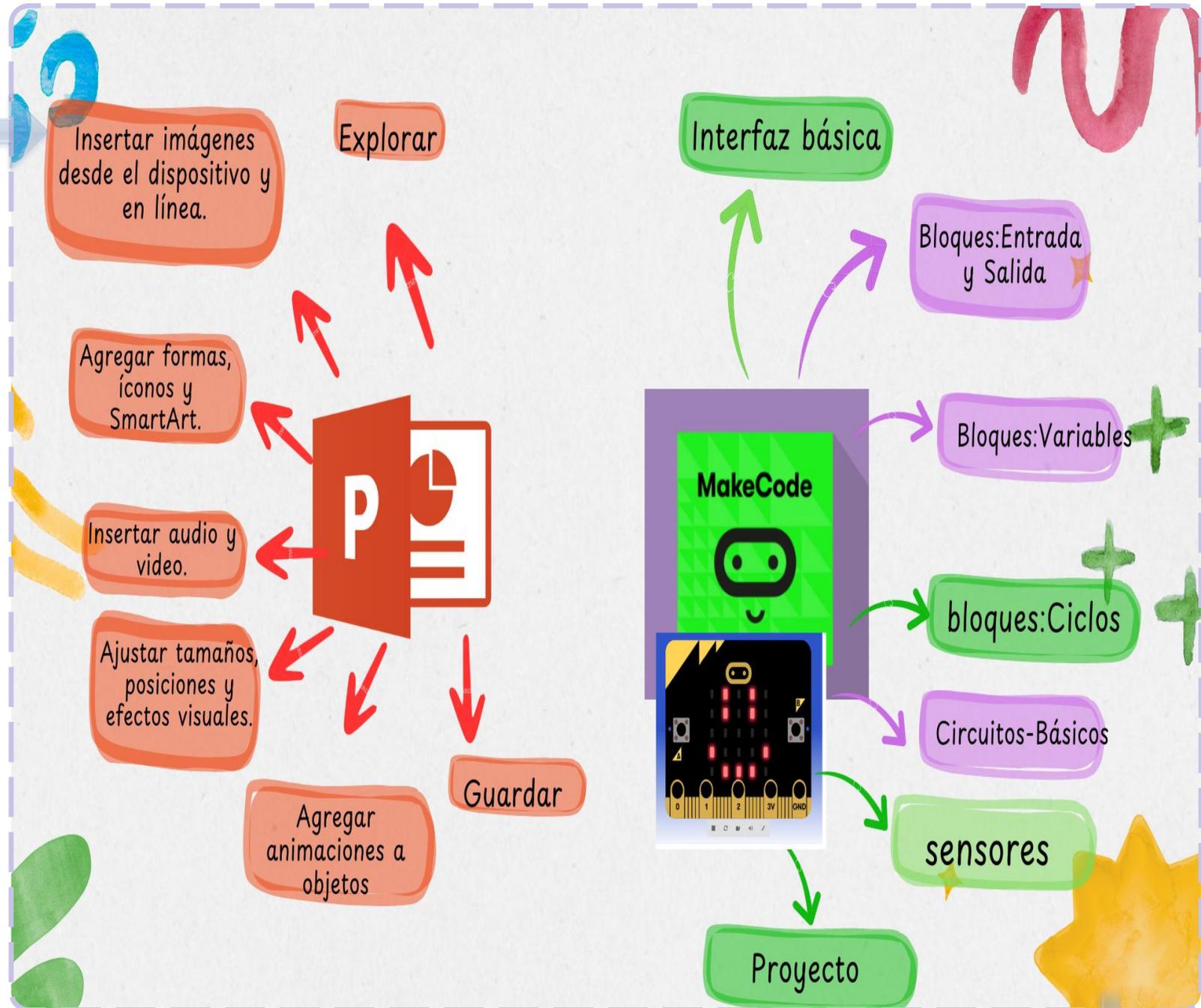
Esperamos realizar lo siguiente:

**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** la interfaz básica de MakeCode y **ubicamos** los bloques de entrada y salida.
- **Insertamos** imágenes desde el dispositivo o en línea en una presentación.
- Agregamos formas, íconos y SmartArt en una diapositiva.
- **Guardamos** presentaciones en PowerPoint de manera correcta.
- **Conectamos** bloques básicos en MakeCode para lograr una acción sencilla (mostrar imagen o mensaje).

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Utilizamos** bloques de variables y ciclos para programar acciones repetitivas en MakeCode.
- **Integramos** sensores en un proyecto programado para obtener información del entorno.
- **Insertamos** audio y video en una presentación, ajustando posiciones y aplicando efectos visuales.
- Agregamos animaciones específicas a objetos en PowerPoint, mejorando la dinámica de la presentación.
- **Desarrollamos** un proyecto final donde combine programación y diseño digital con creatividad y funcionalidad.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- ✓ Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- ✓ Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- ✓ Crear programas funcionales que cumplen con los objetivos planteados (ejemplo: juegos simples, animaciones interactivas).
- ✓ Las diapositivas deben estar organizadas de manera lógica para favorecer la comprensión del proyecto.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

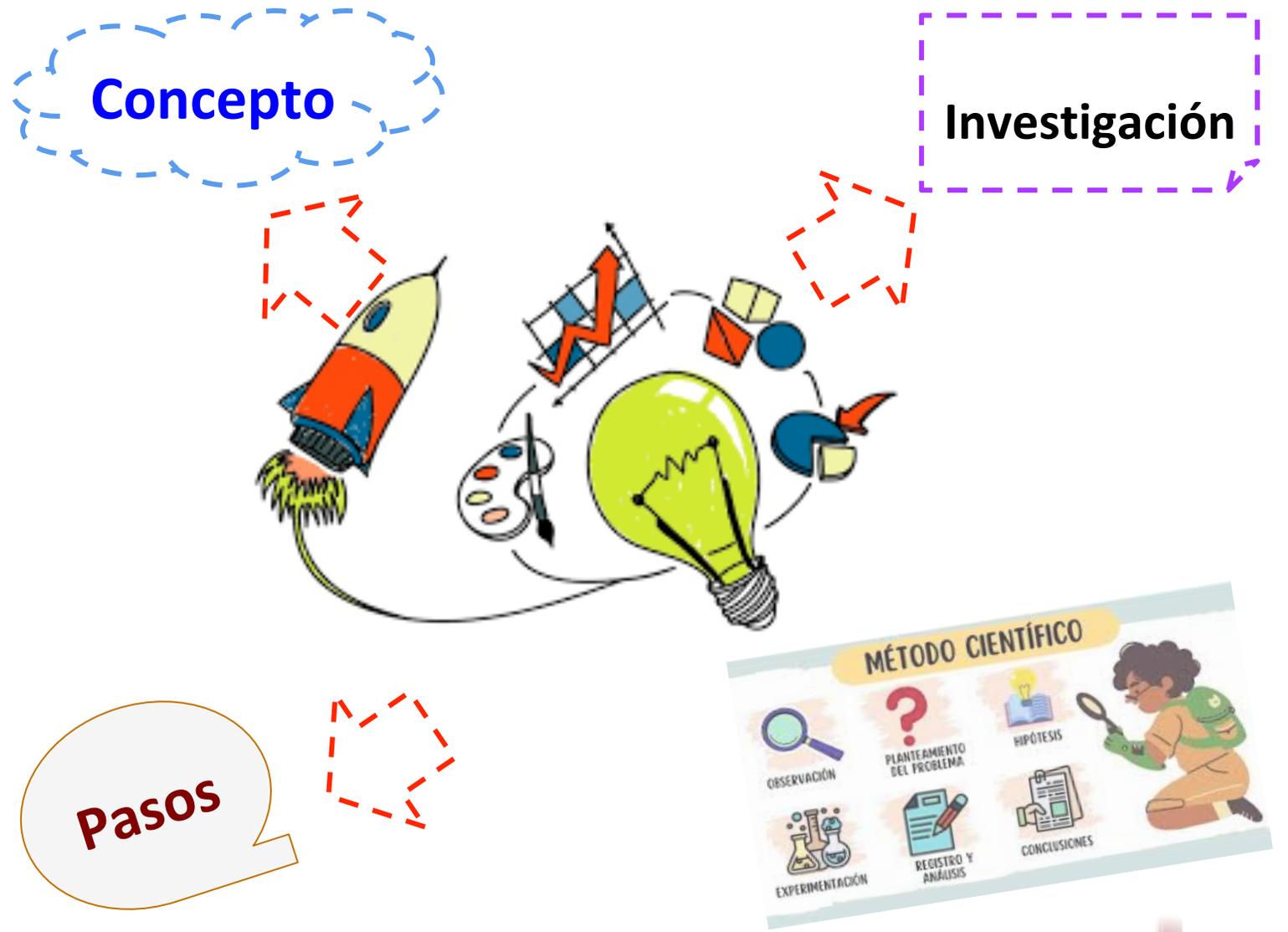
**NIVEL BÁSICO:**

- **Comprendemos** la importancia de la investigación.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

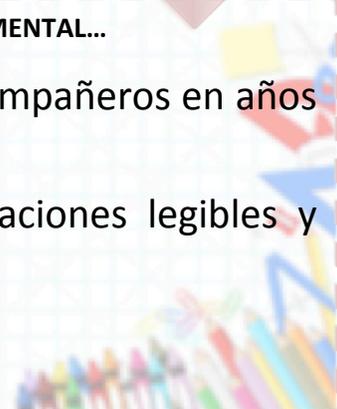
- **Explicamos** con ejemplos los conceptos básicos de la investigación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Demostrar interés y participación en cada clase, en especial al analizar investigaciones realizadas por sus compañeros en años anteriores.
- ✓ Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, su cuaderno personal de investigaciones, con anotaciones legibles y detalladas de cada actividad o paso dado.
- ✓ Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones clase tras clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Exploramos** nuestras capacidades motrices en la ejecución de los elementos básicos de la gimnasia básica, y **practicamos** juegos pre-deportivos y ejercicios básicos del baloncesto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** elementos básicos de la gimnasia, fortaleciendo la motricidad, completando secuencias y aplicando los fundamentos básicos haciendo uso del pase, recepción y lanzamiento en situaciones de juego.

TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

### GIMNASIA

- **Flexibilidad.**
- **Elasticidad.**
- **Rollos laterales adelante, atrás y variaciones.**
- **Posiciones invertidas.**



### MINI BALONCESTO

- **Juegos de iniciación.**
- **Desarrollo de habilidades.**
- **Reglas básicas.**
- **Familiarización con el balón.**
- **Dribling y pases.**
- **Lanzamientos y recepción.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ **Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.**
- ✓ **Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.**
- ✓ **Respetar las normas establecidas y resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.**
- ✓ **Incorporar hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, "cuidado de mi cuerpo" y sana alimentación).**





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** según el acento, la cantidad de pulsos que forman un compás simple y otros elementos de la gramática del lenguaje musical a través del canto y del teclado musical.
- **Manifestamos** los elementos rítmicos de la música a través de la audición, la escucha y la interiorización de estos elementos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Interpretamos** según el acento la cantidad de pulsos que forman un compás simple, ejecutando los tiempos fuertes y débiles con ejercicios rítmicos y melódicos a través del canto.
- **Desarrollamos** la memoria musical favoreciendo la atención y la concentración con ejercicios musicales.

TEMÁTICAS Y EJES DE LA FORMACIÓN MUSICAL DEL PERÍODO

**1.- TALLER DE TECLADOS I:**

- ✓ **Conocimiento del teclado:** nombre de las teclas que hacen parte de éste, junto a algunas escalas mayores digitadas técnicamente (dedos 123-12345).

**2.- DIDÁCTICA DE LA MÚSICA:**

- ✓ **Elaboración de una tablatura para teclado musical, y juegos de fichas de parejas con temáticas del lenguaje musical acordes al taller de teclados I.**

**3.- TALLER CORAL II:**

**REPERTORIO PARA LA SELECCIÓN DEL PROYECTO EXPERIMENTAL "MI CORO LCC":**

- ✓ **POLIMITA Y CHIVO.**
- ✓ **MARINERO.**
- ✓ **LOS 20 RATONES.**
- ✓ **PLIC PLAC PLIC PLAC , LA LLUVIA.**
- ✓ **AGUA ES.**
- ✓ **PAREJAS DISPAREJAS.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

El proceso de evaluación de los contenidos temáticos expuestos en el cronograma se desarrolla a través de la observación del cumplimiento de las responsabilidades que el estudiante debe tener para su formación integral como lo son:

- ✓ La entrega de sus trabajos de clase hasta donde el profesor haya desarrollado el paso a paso.
- ✓ Tener su cuaderno de anotaciones en perfecto estado de presentación.
- ✓ Traer los materiales de trabajo, cuidar el orden y el respeto que se debe tener dentro del aula con sus compañeros, con el profesor y con todo lo que se propone en clase adoptando una postura adecuada para recibir el conocimiento.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

**NIVEL BÁSICO:**

- **Desarrollamos** habilidades y destrezas, demostrando creatividad en la elaboración de plegado, **identificando** y **utilizando** con destreza los usos de la teoría del color y moldeado en plastilina.

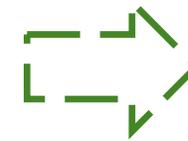
**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Realizamos** actividades de plegado y moldeado en plastilina para recrear objetos tridimensionales.

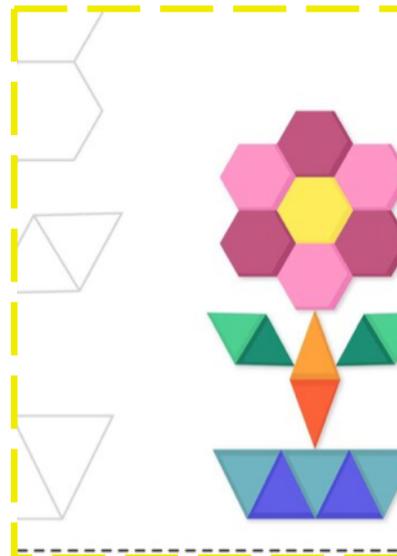
TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

**Composición de colores en plastilina.**

**Plegados y moldeado en plastilina.**



- ✓ **Elaboración de figuras.**
- ✓ **Moldear figuras en 3D.**
- ✓ **Plegados, doblar, pegar.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL

**Es importante...**

- ✓ **Demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.**
- ✓ **Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar dibujos artísticos y ejercicios de caligrafía con buenos trazos.**
- ✓ **Evidenciar por medio del trabajo en clase su progreso y desempeño.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**